

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Аннотация рабочей программы

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является Целью данной дисциплины является формирование компетенции обучающегося, создание у студентов основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности, а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное управление личными финансами, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы управления личным капиталом.

Задачами дисциплины являются:

✓ формирование знаний, основных категорий и понятий экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, инфляция, ВВП, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.;

✓ формирование знаний, основных категорий и понятий законы спроса и предложения; понятия цены спроса, предложения и равновесия; эластичности спроса и предложения; общей и предельной полезности; издержек, их видов и структуры; формы отдачи от потребляемых ресурсов; основные категории рынков факторов производства и факторных доходов.

✓ рассмотрение основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);

✓ рассмотрение основных финансовых понятий (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);

✓ освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования;

✓ освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;

✓ освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;

✓ уметь сформировать основы личного финансового планирования..

Дисциплина «**Экономическая культура и финансовая грамотность**» относится к обязательной части Б1.О.10 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике.

Для изучения, данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- ✓ Методология разработки программного обеспечения
- ✓ Информатика и программирование.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:

- ✓ Правовые основы прикладной информатики
- ✓ Менеджмент
- ✓ Бухгалтерский учет
- ✓ Маркетинг.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Информационные системы
- Информационные технологии

Задачи профессиональной деятельности

Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.

1.3.2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатор достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и | - |

| | | |
|--|--|---|
| | финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. | |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и 20 технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий. | - |

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

✓ различиями экономических явлений и процессов общественной жизни, умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; (УК-9.1)

✓ применять методы математического моделирования для индивидуального использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия. (ОПК-6.1).

уметь:

✓ навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; (УК-9.2)

✓ применяет методы анализа и инструментальные средства для разработки и принятия решений; применяет методы принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; (ОПК-6.2)

владеть:

✓ навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; (УК-9.3).

✓ навыками применения информационных систем и технологий прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла (ОПК-6.3)

Краткое содержание тем дисциплины:

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Тема 2. Финансовый рынок

Тема 3. Личное финансирование

Тема 4. Сбережения

Тема 5. Кредиты и займы

Тема 6. Расчеты и платежи

Тема 7. Фондовые рынки

Тема 8. Основы предпринимательской деятельности

Для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа/ 3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет с оценкой.